

ПРИНЯТО

**Решением Общего собрания
работников ГБОУ СОШ №146
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол №1
От « 30 » августа 2023 г.**

УТВЕРЖДЕНО

**Директором ГБОУ СОШ №146
Калининского района Санкт-
Петербурга
_____/А.В.Соболь/
Приказ № 110 От 01.09 2023 г.**

СОГЛАСОВАНО

**С учетом мнения Совета родителей
ГБОУ СОШ №146
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.**

**Положение о проведении промежуточной
аттестации, формах, периодичности и порядке
текущего контроля обучающихся**

ГБОУ СОШ №146

Санкт-Петербург, 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 146 Калининского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ГБОУ СОШ №146).

1.2. Нормативной базой для разработки данного Положения являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 №13-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2022 №03-1221 «О направлении информации» (приложение: информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,

- основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2022 №03-1221 «О направлении информации» (приложение: информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования;
 - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее — СанПиН 2.4.2.3648-20);
 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
 - Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов";
 - иные нормативно-правовые акты органов управления образованием различного уровня;
 - Устав ГБОУ СОШ № 146;
 - Локальные акты ГБОУ СОШ № 146.

1.3. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах.

Оценка учебных достижений — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения учащегося в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка степени усвоения учащимися учебного материала, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Стартовый контроль учащихся — процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения учащимися учебного материала.

Промежуточная аттестация обучающихся — это любой вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной (итоговой) аттестации, проводимой в выпускных классах. Процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы, в т.ч. отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Академическая задолженность - неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

1.4. Стартовый контроль проводится в начале учебного года в 1, 5, 10 классах для оценки готовности к обучению на данном уровне образования. Результаты стартового контроля являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

1.5. Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся.

1.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.8. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.9. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится со второго класса.

1.10. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию (для 2-9 классов) или полугодовую промежуточную аттестацию (для 10-11 классов), которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти или полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

1.11. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

1.12. Учащимися должны быть выполнены все текущие контрольные и проверочные работы за период аттестации.

1.13. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе отметок.

1.14. В случаях, установленных настоящим Положением, допускается применение безотметочных, зачетных и иных систем оценивания при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1.15. Шкала отметок.

В школе принята следующая шкала отметок: «5» — отлично; «4» — хорошо; «3» — удовлетворительно; «2» — неудовлетворительно; «1» - плохо.

Оценки 5 – «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, допускается один недочет (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях).

Учащийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры). Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Оценки 4 – «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания (правильный, но не совсем точный ответ), применяет знания в стандартной ситуации. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы.

Оценки 3 – «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, однако имеется определённый набор негрубых ошибок и недочетов (правильный, но неполный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно). Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности не принципиального характера во время выполнения предусмотренных программой заданий.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ответа, обучающегося составляет до 50% содержания (неправильный ответ).

Оценка 1 – «плохо» ставится, если ученик обнаруживает полное незнание или непонимание материала, ответ не прозвучал или отсутствует письменная работа.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя. Формы текущего контроля успеваемости – оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др. Руководители методических объединений, заместитель руководителя учреждения по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

2.3. Особенности формы контроля знаний учащихся в основной и старшей школе: по предметам Математика, Алгебра и Геометрия проводится обязательная сдача зачетов по блокам пройденного материала. Зачеты проводятся учащимися по теории и практике изучаемого предмета, с целью пропедевтики в 5-7 классах и с целью подготовки к государственной итоговой аттестации в 8-11 классах. Вопросы к зачетам разрабатываются учителями математики в соответствии с требованиями к освоению учебного материала.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.5. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.6. При изучении элективных курсов применяется безотметочная система оценивания.

2.7. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов Школа подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курсов, перечисленных в п.2.4 и п.2.5.

2.8. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости, выставляется в электронный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока.

2.9. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.

2.10. В ходе текущего контроля успеваемости учитель не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») или «1» («плохо») при выполнении самостоятельной работы обучающегося характера.

2.11. Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за домашнее сочинение в 5-11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал через 2 урока после проведения сочинения).

2.12. Всероссийскую проверочную работу рекомендуется использовать как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ.

2.13. Обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях аттестуются в Школе на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.

2.14. Промежуточная аттестация в ГБОУ СОШ № 146 проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов. Она не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

2.15. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

3. Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой промежуточной аттестации.

3.1. Четвертная (2-9 класс), полугодовая (10-11класс) промежуточная аттестация обучающихся ОУ проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

3.2. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

3.3. Для прохождения промежуточной аттестации по четвертям у обучающегося должно быть выставлено за период прохождения промежуточной аттестации:

- для предметов, которые ведутся 1 час в неделю – не менее трех отметок у обучающегося за период;
- для предметов, которые ведутся 2 часа и более в неделю – не менее пяти отметок у обучающегося за период.

3.4. Для прохождения промежуточной аттестации по полугодиям у обучающегося должно быть выставлено за период прохождения промежуточной аттестации:

- для предметов, которые ведутся 1 час в неделю - не менее пяти отметок у обучающегося за период;
- для предметов, которые ведутся 2 часа в неделю - не менее семи отметок у обучающегося за период;
- для предметов, которые ведутся 3 часа и более в неделю - не менее девяти отметок у обучающегося за период.

3.5. При пропуске обучающегося по уважительной причине 75% учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, обучающийся переводятся на индивидуальный учебный план для прохождения промежуточной аттестации на основании заявления родителей (законных представителей).

Уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, региональных, федеральных мероприятиях;

На основании заявления и приложенных документов издается приказ по Школе о разработке индивидуального учебного плана на период ликвидации текущей задолженности в освоении образовательной программы. После прохождения промежуточной аттестации обучающемуся при наличии не менее трех (шести) оценок за четверть (полугодие) обучающийся аттестовывается за четверть (полугодие).

При переводе обучающегося на индивидуальный учебный план:

- Учителя составляют для обучающихся работы по контролю знаний по курсу не менее трех работ за четверть и не менее шести работ за полугодие;
- Обучающийся выполняет и сдает работу учителю в очной или дистанционной форме.

3.6. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации через электронный журнал, а также путём выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации - в письменной форме под роспись родителей, (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится у классного руководителя.

3.7. При выставлении отметок за учебный период на основании данных электронного журнала следует придерживаться округления отметки в большую сторону при показателе 0,6 и больше.

Фиксация результатов промежуточной аттестации (четверть или семестр) осуществляется по пятибалльной системе, исходя из среднего балла обучающегося по предмету за период промежуточной аттестации:

- до 2,59 включительно – отметка «2»;
- от 2,6 до 3,59 – отметка «3»;

- от 3,6 до 4,59 – отметка «4»;
- от 4,6 – отметка «5»;

4. Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации и выставления итоговой отметки.

4.1. Фиксация результатов годовой промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе, исходя из среднего балла обучающегося по предмету за период промежуточной аттестации (четверть или полугодие):

- до 2,49 – отметка «2»;
- от 2,5 включительно до 3,49 – отметка «3»;
- от 3,5 включительно до 4,49 – отметка «4»;
- от 4,5 включительно – отметка «5»;

4.2. В 10-х классах годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры в формате ЕГЭ по предметам, изучаемым на профильном уровне. При этом годовая отметки выставляются с учетом отметки, полученной по результатам проведенной процедуры. При неудовлетворительной отметке или отсутствии обучающегося во время проведения данной процедуры, ему не может быть выставлена положительная отметка по данному предмету за год.

4.3. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации учащихся 10 классов в формате ЕГЭ разрабатываются учителем в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и согласовываются методическим объединением.

4.4. Успешное прохождение обучающимися годовой промежуточной аттестации является показателем уровня освоения образовательной программы и основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения на следующих уровнях основной образовательной программы и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

4.5. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

4.6. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены ГБОУ СОШ № 146 для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- для иных обучающихся по решению Педагогического совета ГБОУ СОШ № 146.

4.7. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4.8. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и Педагогического совета ГБОУ СОШ № 146.

4.9. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой промежуточной аттестации, путём выставления отметок в электронный журнал, а также в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных

результатов аттестации - в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

4.10. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением Педагогического совета Учреждения основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной (итоговой) аттестации.

4.11. Итоговая отметка за 2-8,10 класс выставляется на основе годовой отметки соответствующего класса.

4.12. Итоговые отметки за 9 класс по учебным предметам «Русский язык», «Математика» («Алгебра», «Геометрия») и двум предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяется как среднее арифметическое годовой промежуточной аттестации и экзаменационной отметок выпускника и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговые отметки за 9 класс по другим предметам выставляются на основе годовой отметки за 9 класс.

4.13. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4.14. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации/итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией Школы. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей, приказом по Школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

4.15. Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и Педагогического совета Школы и на основании «Порядком и основанием перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБОУ СОШ №146» осуществляется перевод обучающихся в следующий класс.

5. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации.

5.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, руководители Школы. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

5.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;

- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

5.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;

- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения руководителя Школы;

-оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное некорректное отношение.

5.4. Обучающийся имеет право:

- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Школой;

5.5. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим локальным актом.

5.6. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения Школой процедуры аттестации.

5.7. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;

- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

- оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по одному предмету в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

5.8. Школа определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.

6. Оформление документации общеобразовательного учреждения по итогам промежуточной аттестации учащихся.

6.1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в электронном журнале в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Итоговые отметки по учебным предметам с учетом результатов промежуточной аттестации за текущий учебный год должны быть выставлены за 2 дня до окончания учебного года.

6.2. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации, и решение педагогического совета о повторном обучении в данном классе или условном переводе обучающегося в следующий класс после прохождения им повторной промежуточной аттестации.

6.3. Письменные работы и протоколы устных ответов обучающихся в ходе промежуточной аттестации, хранятся в делах общеобразовательного учреждения в течение одного года.